



الدرس 10

المواد الأساسية
تبدأ بإزالة القسمة على الأعداد

نواتج القسمة مع وجود أصفار

في القسمة، سيحتوي ناتج القسمة على أصفار في بعض الأحيان.

الرياضيات في حياتنا



مثال 1

سأذهب عائلة علاء في رحلة لحضور جولة ما خلف الكواليس في محمية للحياة البرية في إحدى الحدائق. كم سيكلف كل فرد في العائلة للاشتراك في الجولة؟

أوجد ناتج $AED\ 327 \div 3$.

أقسام العشرات.

$$3 \div 1 = 3$$

اضرب. اطرح. فارق أنزل.

أقسام العشرات.

$$2 < 3$$

لا توجد عشرات كافية للقسمة.

اكتب 0 في منزلة العشرات.

اضرب. اطرح. فارق أنزل.

أقسام الآحاد.

$$27 \div 3 = 9$$

اضرب. اطرح. فارق.

$$327 \div 3 = \underline{109}$$

إذا، سيكلف كل فرد في العائلة AED 109.

تكلفة الرحلة	
عدد الأشخاص	التكلفة (AED)
3	327

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{|c|c|c|} \hline 1 & 0 & 9 \\ \hline \end{array} \\
 3 \overline{) 327} \\
 \underline{- 3} \\
 20 \\
 \underline{- 0} \\
 27 \\
 \underline{- 27} \\
 0
 \end{array}$$

مثال 2

تسافر عائلة عبد الكريم لشقاء عطلة. ينبغي أن يتخطوا مسافة 415 كيلومترا للوصول إلى بحيرة الدلافين والعودة منها. كم تبلغ المسافة إلى بحيرة الدلافين؟

اقسم 415 على 2.

$$\begin{array}{r}
 \boxed{2} \ \boxed{0} \ \boxed{7} \ \text{والباقى} \ \boxed{1} \\
 2 \overline{) 415} \\
 \underline{- 4} \\
 0 \\
 \underline{- 0} \\
 1 \\
 \underline{- 1} \\
 1
 \end{array}$$

1

اقسم المئات.

$$4 \div 2 = 2$$

اضرب. اطرح. قارن. أنزل.

2

اقسم العشرات.

$1 < 2$ يوجد عشرات كافية للقسمة.

اكتب 0 في منزلة العشرات.

اضرب. اطرح. قارن. أنزل.

3

اقسم الآحاد.

يوجد 7 مضويات من 2 في 15.

اضرب. اطرح. قارن.

4

أوجد باقي القسمة.

باقي القسمة 1 يشير إلى أن ناتج القسمة أكبر من 207 بتليل.

إذا، المسافة إلى بحيرة الدلافين أطول من 207 كيلومترا بتليل.

تحقق استخدام الضرب للتحقق من مسألة الضرب.

$$\begin{array}{l}
 415 \div 2 = \underline{207} \text{ باقي القسمة } \underline{1} \\
 \downarrow \quad \downarrow \\
 207 \times 2 = 414 \quad 414 + \underline{1} = 415.
 \end{array}$$

تمرين موجّه

راجع عمل الطلاب من

أجل عمليات التحقق.

اقسم. استخدم عملية الضرب للتحقق.

308 و**الباقى** 1

$$2 \overline{) 617}$$

106

$$\begin{array}{r}
 106 \\
 2 \overline{) 212} \\
 \underline{- 2} \\
 01 \\
 \underline{- 0} \\
 12 \\
 \underline{- 12} \\
 0
 \end{array}$$



أشرح كيف توجد ناتج قسمة $624 \div 3$

تمارين ذاتية

المس. استخدم عملية الطرب للتحقق.

$$3. \begin{array}{r} 107 \\ 2 \overline{)214} \end{array}$$

$$4. \begin{array}{r} 109 \\ 3 \overline{)327} \end{array}$$

$$5. \begin{array}{r} \text{AED } 109 \\ 5 \overline{) \text{AED } 545} \end{array}$$

$$107 \times 2 = 214$$

$$109 \times 3 = 327$$

$$\text{AED } 109 \times 5 = \text{AED } 545$$

$$6. \text{AED } 613 \div 3 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ و البقي } \text{AED } 204$$

$$7. 837 \div 4 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ و البقي } 209$$

$$8. 1,819 \div 2 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ و البقي } 909$$

$$\text{AED } 204 \times 3 = \text{AED } 612$$

$$209 \times 4 = 836;$$

$$909 \times 2 = 1,818;$$

$$\text{AED } 612 + 1 = \text{AED } 613$$

$$836 + 1 = 837$$

$$1,818 + 1 = 1,819$$

الجبر أوجد العدد المجهول.

$$9. 416 \div \blacksquare = 208$$

$$10. 622 \div 3 = 207 \text{ و البقي } \blacksquare$$

$$11. \text{AED } 2,429 \div 3 = \text{AED } \blacksquare 2 \text{ و البقي } \blacksquare$$

$$\blacksquare = \underline{2}$$

$$\blacksquare = \underline{1}$$

$$\blacksquare = \underline{809}$$



حل المسائل

استخدم المعلومات التالية للتمرين 12 و 13.

Geocaching عبارة عن لعبة لصيد الكنوز خارج المنزل يستخدم فيها المشتركون نظام تحديد المواقع العالمي (GPS) لإحداث "الكنوز" والبحث عنها على مستوى العالم. وعادة ما تكون "الكنوز" أمعاء أو حلوى.

12. يدخر فهد المال لشراء جهاز استعمال النظام تحديد المواقع العالمي بحيث يتكبد الاشتراك في لعبة geocaching. لديه شهران ليدخر AED 215. فكم يحتاج أن يدخر من المال كل شهر؟

AED 107 والباقي . إذا أكبر من AED 107 بقليل

13. **المهارة 2** الاستنتاج يحس الكنوز أعميت في الجبال. إذا كانت الكنوز تعد بمتار 325 فتنا. فكم عدد البارات التي تمدها؟
أصبح. 3 أرقام = 1 باردا

108 والباقي . إذا أكبر من 108 ياردة بقليل

14. يوجد 408 طلاب في إحدى المدارس. يوجد 4 فترات للغداء. إذا كان يوجد عدد الطلاب ذاته في كل فترة غداء. فكم عدد الطلاب في كل فترة؟

102 طالب

تقاربات للأعداد الحقيقية

15. **المهارة 1** الاستمرار في المحاولة حدد مثنوفا مكونا من 3 أرقام سيؤدي إلى ناتج نسبة مكون من 3 أرقام ومن بينها الصفر في منزلة العشرات عندما يكون البسط عليه 6.

648

16. **الاستفادة من السؤال الأساسي** لماذا ينبغي على استخدام 0 في ناتج الضربة أمثلة؟

الصفر عبارة عن عنصر نأشب.

الدرس 10

نواتج القسمة مع وجود
أصغار

واجباتي المنزلية

مساعد الواجب المنزلي

أوجد ناتج $614 \div 3$.

1

قسم المئات.

$$6 \div 3 = 2$$

اضرب، اطرح، فارق، أنزل.

2

قسم العشرات.

$1 < 3$ لا توجد عشرات كافية للقسمة.

كتب 0 في منزلة العشرات.

اضرب، اطرح، فارق، أنزل.

3

قسم الأحاد.

يوجد 4 مئومات من 3 في 14.

اضرب، اطرح، فارق.

4

أوجد باقي القسمة.

إذ، $204 \div 3 = 614$ و 2 باقي القسمة.

$$\begin{array}{r} 204 \text{ باقي } 2 \\ 3 \overline{)614} \\ \underline{-6} \\ 01 \\ \underline{-0} \\ 14 \\ \underline{-12} \\ 2 \end{array}$$

تمرين

الاسم

$$107 \\ L \ 5 \overline{)535}$$

$$206 \text{ و } 2 \text{ باقي القسمة} \\ 2 \ 4 \overline{)826}$$

$$409 \text{ و } 1 \text{ باقي القسمة} \\ 3 \ 2 \overline{)819}$$

AED 304
4. $6 \overline{) AED 1,824}$

502 و 3 باقي القسمة
5. $7 \overline{) 3,517}$

606 و 1 باقي القسمة
6. $4 \overline{) 2,425}$

208 و 2 باقي القسمة
7. $3 \overline{) 626}$

AED 803
8. $5 \overline{) AED 4,015}$

201 و 5 باقي القسمة
9. $8 \overline{) 1,615}$

حل المسائل



10. بلغ إجمالي عدد زوار المتنزّه الباشي 1,212 زائراً في أيام الجمعة والسبت والأحد.

إذا زار المتنزّه عدد الزوار ذاته كل يوم، فكم عدد الزوار في يوم الأحد؟

404 زوار

11. **العبارة 5** استخدام أدوات الرياضيات أدنى ثمن التعميم AED 420

عطر الصيغ الجديد، إذا كان سعر كل شيهة واحداً، فكم كان سعر كل شيهة؟

AED 105

12. ميا لديها 535 رسالة إلكترونية في بريد الوارد الخاص بها، وهي تصنفهم بالتساوي

بين مجلدات بعنوان العائلة والأصدقاء والعمل واليومية والوصفات، فكم عدد الرسائل

التي تضعها ميا في كل مجلد؟

107 رسائل

تمرين على الاختبار

13. بيع السيد فارس 1,425 طابعا بريداً، وهو يصنفهم في 7 مجلدات.

ما الإجابة التي توضح عدد الطوابع في كل مجلدة والعدد المتبقي؟

Ⓐ 204 و 3 باقي القسمة Ⓑ 220 و 4 باقي القسمة

Ⓒ 229 و 2 باقي القسمة Ⓓ 203 و 4 باقي القسمة